

Projet éducatif

LES E.L.F.S en vadrouille

Le projet éducatif représente une référence constante pour toutes les personnes ayant une relation avec l'association. Il a pour objectif de la guider et clarifier le projet que nous souhaitons mettre en place vis à vis de nos objectifs associatifs. Il doit aussi permettre de maintenir l'adéquation entre les modalités de fonctionnement et les objectifs fixés.

Avant-propos :

Dans un monde de plus en plus globalisé, nous souhaitons mettre en place des activités à destination des enfants et des jeunes qui ont toujours un intérêt pédagogique et ludique qui va vers l'ouverture culturelle. Conscient que l'École ne peut pas tout faire, nous voulons développer des activités venant compléter ces manques en se basant sur une approche éducative différente, basée sur le jeu, le loisir et les principes de l'éducation populaire. Nous sommes convaincus que l'éducation scolaire et populaire sont complémentaires.

Nos valeurs motrices en 4 Mots :

1° **ÉDUCATION**, un moteur d'émancipation et de compréhension du monde

2° **LANGUE**, un moteur d'exploration culturelle

3° **FORMATION**, un moteur d'apprentissage efficace et pédagogique pour les petits comme pour les grands

4° **SÉJOUR**, un moteur d'évasion et de découvertes

Nos axes éducatifs :

1° DEVELOPPER UN APPRENTISSAGE PEDAGOGIQUE UTILE ET LUDIQUE

Nous prenons au sérieux l'éducation des jeunes. Nous avons à cœur de construire des repères utiles dans leurs vies quotidiennes et futures. Voilà pourquoi chacune de nos activités ne sera pas déduite d'un intérêt éducatif raisonné, car chacune est un levier pour mieux se connaître, élargir le regard sur le monde, ouvrir à l'altérité, accepter les différences.

2° APPRÉHENDER L'APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE À TRAVERS LA CULTURE ET LA DÉCOUVERTE

La richesse de ce monde est dans la diversité. La compréhension des langues est une entrée majeure pour se rencontrer et échanger. Culture et langue sont interconnectées, la première n'ayant pas le monopole sur la seconde. Toutes les deux portent en son germe à la fois l'une et l'autre, et ne s'éclairent qu'à l'aune de la curiosité ; car c'est bien de cela qu'il s'agit. Éveiller les jeunes à l'inconnu, par des activités ludiques et pédagogiques, est une méthode d'apprentissage transversale au système éducatif, qui fait ses preuves.

3° PARVENIR À FORMER PETITS ET GRANDS

Tel est, au fond, notre nature. Nous échangeons et apprenons en collectif. C'est ce qui fait société. Notre équipe dispose d'un parcours reconnu riche d'expériences personnelles, professionnelles et universitaires. Passionnés par la formation et engagés auprès des jeunes, il nous paraît évident de transmettre nos savoirs, nos valeurs, afin que ces derniers puissent, à leur tour, porter aux autres ce qu'ils ont reçus.

4° VOYAGER POUR MIEUX COMPRENDRE ET S'EMANCIPER

L'École propose une découverte du monde à travers ses programmes, accompagnée en tant que de besoin, de sorties scolaires. Dans le sillage de l'éducation populaire, nous proposons une approche par l'expérience, par l'empirisme, auquel nous joignons la théorie. Les bénéfices de l'apprentissage sont maximisés par l'expérience individuelle, la pratique, la découverte. C'est ce que le voyage a à offrir. Conjointement au système éducatif, nous recherchons l'autonomie des jeunes, veillons à cultiver leur libre arbitre, et la confiance en leurs capacités.

Ce projet sera développé lors de chaque séjour par un projet pédagogique fourni, qui nous permettra d'exprimer au mieux et qui plus est, proche des objectifs opérationnels et des moyens mis en place pour les atteindre.

Notre ambition se résume en une phrase de l'auteur Henri Bergson

« Il faut agir en homme de pensée et penser en homme d'action »